

國立中正大學 104 學年度碩士班招生

科目：語言學概論(語言學組)

考生作答須知

本科共有 8 大題，考生可以選擇以中文或英文作答。

1. Describe how the unacceptable d-sentences in (1) and (2) are different from other sentences in each set. Is there any general rule for the acceptability contrast? [10%]
 - (1) a. 我打算看那本書。
b. 那本書我打算看。
c. 我那本書打算看。
d. *我打算那本書看。
 - (2) a. 他準備買禮品。
b. 禮品他準備買。
c. 他禮品準備買。
d. *他準備禮品買。

2. Describe as many syntactic and semantic differences as you can between the underlined part in (1a) and the same underlined part in (1b). [15%]
 - (1) a. 他一個人去了阿里山，我沒有去。
b. 我們去玩他一個痛快!

3. 請從形、音、義三方面來分析以下的新聞標題。[15%]
 - (1) 風塵女「醉」樓 恩客見死不救
 - (2) 訂報「油」禮
 - (3) 人生有「子」望，樂當不婚媽媽

4. 「主題」(topic)、「主語」(subject)和「施事者」(agent)的術語常出現在語言學的分析中，請解釋這些術語的定義並舉例加以說明。[10%]

5. 假設下面的情況：(a)今天阿強和小美去約會，小美看上了一張 CD，很想買，可是她錢用得差不多了。於是，阿強說：「我有一百元。」(b)小明問小華：「你身上有多少錢？」小華答：「一百元。」
 - 5.1 在情況(a)中，阿強身上總共帶了多少錢？[3%]

- 5.2 在情況(b)中，小華身上總共有多少錢？ [3%]
- 5.3 語意學中，認為像「一百」這樣的數字，語意是大於或等於一百。根據情況(a)及(b)，你認為這種說法正確嗎？請提供論證。 [9%]
6. 在英語中，evening star 及 morning star 都是指金星(Venus)。但是，如果有人說：「Venus is Venus.」，聽者會認為沒有聽到新的訊息。但是，如果有人說：「Morning star is Venus」或「Morning start is evening star」，聽者會覺得得到新的訊息。請從 sense、reference 的角度討論為什麼第一句沒有提供新訊息，但第二、三句卻有。 [10%]
7. 在社交場合常使用「稱讚」的言語行為，例如稱讚對方的容貌或能力，以作為人際關係的潤滑劑。中文對應於英語的「稱讚」(compliment)複合詞頗多，例如：讚美、稱讚、稱許、稱頌、稱揚、誇獎、誇讚、讚賞、讚美、讚許、讚嘆、讚揚等等。有的使用於平輩之間、有的使用於上對下、或下對上的肯定。
- 7.1 請問以上跟「稱讚」有關的詞彙，哪一個較常使用於平輩之間？請以造句方式舉例。 [5%]
- 7.2 哪一個較常使用於上對下之間？請以造句方式舉例。 [5%]
- 7.3 哪一個較常使用於下對上之間？請以造句方式舉例。 [5%]
8. 如果我們將「稱讚」比喻為「送禮」，在不同的情境下送禮肯定具有不同的意義和功能，因此「收禮」時也會有不同的回應方式。例如，東西方均有攜帶伴手禮參加節慶聚會或探訪友人的習俗。收到禮物時的回應方式則依文化而異。有的文化在收禮時，需「高調」接受、向送禮者熱情致謝，並當場開啟禮物欣賞評論內容，才算懂得禮數；有的文化則需「低調」收禮、客氣婉拒三次，甚至收下禮物後，也需待客人離開才能開啟，否則被視為失禮。如果將此送禮文化比喻對應至「稱讚」的言語行為，就能理解高調和低調回應「稱讚」禮物的策略所代表之意涵。使用高調回應策略者，除了直接感謝對方給予之稱讚，並會繼續談論對方所稱讚的內容直到進入下一個話題為止；使用低調回應策略者，則「以退為進」不但表達個人的謙虛、不配領受，還需半推半就直到最後「勉強」接受為止。無論採取何種策略，雙方因著致贈「稱讚」禮物在言談上的「你來我往」，均能達到打開話匣子、鞏固友誼之初衷。
- 8.1 請舉例一個簡單對話的例子，說明「高調」回應稱讚的方式。 [5%]
- 8.2 請舉例一個簡單對話的例子，說明「低調」回應稱讚的方式。 [5%]