

國立中正大學語言學研究所 106 學年度碩士班招生  
科目：語言學概論(語言學組)

考生作答須知

本科共有 6 大題，考生可以選擇以中文或英文作答。

1. Study the stress pattern in the following Lenakel words. Note that [ˈ] marks main stress and [ˑ] marks secondary stress (as in English *sùpernatùral*).

nám	‘fish’ (N)
nápuk	‘song’ (N)
tikómkom	‘branches’ (N)
nèluyáŋyaŋ	‘twig’ (N)
tup <sup>w</sup> àlukáluk	‘lungs’ (N)
lètup <sup>w</sup> àlukáluk	‘in the lungs’ (N)
éheŋ	‘to blow the nose’ (V)
rimáwŋin	‘he ate’ (V)
rimolkéykey	‘he liked it’ (V)
nìmarolkéykey	‘you (pl.) liked it’ (V)
nìmamàrolkéykey	‘you (pl.) were liking it’ (V)
tìnakàmarolkéykey	‘you (pl.) will be liking it’ (V)
nàtyakàmetwàtamním <sup>w</sup> an	‘why am I about to be shaking?’ (V)

1.1 Write the stress marks [ˈ] and [ˑ] in the correct places in the following Lenakel words. [18%]

(a)	koley	‘sweet potato’ (N)
(b)	kavevaw	‘hat’ (N)
(c)	lagabniben	‘in the morning’ (N)
(d)	kayelawelaw	‘(a kind of dance)’ (N)
(e)	arow	‘be blind (pl.)’ (V)
(f)	yagyaken	‘we eat it’ (V)
(g)	nimaliwok	‘you walked’ (V)
(h)	kenamarkenim	‘they have been pinching it’ (V)
(i)	tìnakamyasiŋevin	‘you will be copying it’ (V)

1.2 Describe the reasoning behind your answers. [7%]

2. 「大的蘋果」中的「大」是名詞「蘋果」的修飾成分，你認為「三個蘋果」中的「三」也是名詞的修飾成分嗎？請提出論據來支持你的結論。[10%]

3. 畫樹形圖並分析下面這兩個句子的句法結構。

(1) 水果，我最喜歡木瓜。[7%]

(2) Which book did James claim that he bought in Chiayi? [8%]

4. 請根據以下英文對話 (摘錄自 Scollon & Scollon's (1995:122) Intercultural Communication)，分析發生了甚麼跨文化溝通上的誤解。[10%]

Mr. Chu Hon-fai 為一名香港出口商，從日本搭機返回香港，在飛機上與 Mr. Andrew Richardson 相遇。Mr. Richardson 為一名美國採購商，第一次到香港去接洽生意。兩人在飛機上彼此短暫交談後，互相自我介紹一番。

Mr. Richardson: By the way, I'm Andrew Richardson. My friends call me Andy. This is my business card.

Mr. Chu: I'm David Chu. Pleased to meet you, Mr. Richardson. This is my card.

Mr. Richardson: No, no. Call me Andy. I think we'll be doing a lot of business together.

Mr. Chu: Yes, I hope so.

Mr. Richardson (reading Mr. Chu's card): "Chu, Hon-fai." Hon-fai, I'll give you a call tomorrow as soon as I get settled at my hotel.

Mr. Chu (smiling): Yes. I'll expect your call.

對話結束時，這兩位生意人得出截然不同的結論。美國採購商 Mr. Richardson 感覺與對方建立了良好的人際關係，而香港出口商 Mr. Chu 卻感覺難以和對方合作。請從上述對話內容分析出彼此產生不同印象的原因。

5. 請根據以下語言使用情境，分析下列四個語用回應方式，評估每一個答案的優缺點。你認為哪一個回答最恰當？哪一個最不恰當？ [15%]

王老師在歡迎外國學生的聚會上聽見美國來的交換學生 John Smith 自我介紹。享用茶點時，她走上前去稱讚他的中文能力。

王老師：你的中文說得真流利！

John Smith：

- (1) 你的中文也很流利，聽不出臺灣腔！
- (2) 哪裡？我的中文其實很爛！
- (3) 謝謝誇獎，我在中正大學華語中心學了三年多，還要繼續努力。
- (4) 謝謝！

6. 請依說明回答以下的問題。

6.1 選出適當的句子填入空格中，並解釋為何其他答案不適當的原因。

(1) 賈伯斯他對於我們的生活有很大的幫助，即使\_\_\_\_\_，他還是完成他的蘋果產品。 [6%]

- (A) 他正在生病
- (B) 他正生病
- (C) 他在生病

(2) 她用法語說了同樣的話，「今晚是平安夜，不准殺戮，\_\_\_\_\_。」伊麗莎白從布蘭克手上收繳了他的手槍。 [7%]

- (A) 把槍給我
- (B) 給我槍

6.2 寫出下面句子的論元結構(argument structure)、論旨結構(thematic structure)，以及語法關係(grammatical relation)。 [12%]

(3) 他給我一把槍。